

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

ПРОЕКТ

ПОЛОЖЕНИЕ

**о внутренней системе оценки качества образования
в государственном автономном учреждении дополнительного
образования Новосибирской области
«Областной центр развития творчества детей и юношества»**

Новосибирск, 2024

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования в государственном автономном учреждении дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» до 2024 года;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Уставом государственного автономного учреждения дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества» (далее – ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» или Учреждение);
- локальными нормативными актами Учреждения, а также с учетом:
- Методических рекомендаций Федерального института оценки качества образования по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования от 29.04.2022;
- Методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей от 28.04.2017.

1.2. Настоящее Положение:

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования образовательной организации и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

1.3. В настоящем Положении использованы следующие понятия:

- внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее ДООП), которые реализует Учреждение, и результатах освоения ДООП обучающимися;
- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень соответствия достигаемых результатов деятельности Учреждения нормативным требованиям, государственному заказу и социальному заказу, сформированному потребителями образовательных услуг;
- независимая оценка качества образования (далее – НОКО) – это деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и соответствие качества этих услуг федеральным требованиям;
- документы ВСОКО – это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО;
- диагностика – контрольный замер, срез;
- мониторинг – это системное, протяженное во времени наблюдение за управляемым объектом, которое предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе» периода мониторинга. Мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения;

- оценка/оценочная процедура – установление степени соответствия фактических показателей планируемыми или заданными в рамках ДООП.

2. Организация ВСОКО

2.1. В рамках ВСОКО оценивается:

- качество ДООП;
- качество условий реализации ДООП;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

2.2. Направления, обозначенные в пункте 2.1 настоящего Положения, распространяются на образовательную деятельность по ДООП, в том числе и в рамках образовательных проектов, а так же по образовательным программам в формате интенсивных профильных смен (профильных смен).

2.3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании Учреждения.

2.4. Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Учреждении ДООП Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»;
- контроль реализации ДООП, в том числе за ведением документации педагога дополнительного образования (журнал учета работы педагога дополнительного образования);
- контроль освоения ДООП;
- контроль состояния условий реализации ДООП;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении результатов освоения ДООП;
- контроль реализации Программы воспитания;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании.

2.5. Приказом директора в структурных подразделениях, где осуществляется образовательный процесс, назначаются ответственные за организационно-методическое сопровождение реализации ДООП (далее - ответственный структурного подразделения).

2.6. Контроль за реализацией образовательного процесса в структурных подразделениях осуществляют руководители структурных подразделений и ответственные структурных подразделений.

2.7. Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в перспективный план работы Учреждения.

3. Оценка образовательных результатов обучающихся

3.1. В качестве объекта оценки результатов реализации ДООП выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- удовлетворенность обучающихся качеством ДООП.

3.2. Оценка образовательных результатов обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и аттестации обучающихся ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» в формах:

- текущего контроля;
- промежуточной аттестации;
- аттестации по итогам освоения программы.

3.3. Оценка достижения личностных, предметных и метапредметных результатов освоения ДООП проводится по параметрам ДООП.

3.4. Удовлетворенность обучающихся качеством ДООП оценивается 2 раза в год во время проведения аттестации обучающихся на основании опроса (Приложение 1).

3.5. Статистические данные об обучающихся и их достижениях на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня подлежат учету и фиксируются ответственными структурных подразделений в прилагаемых таблицах (Приложение 2 и 3).

3.6. Проведение промежуточной аттестации обучающихся и аттестации по итогам освоения ДООП в учебных группах осуществляют ПДО в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ».

3.7. Итоги промежуточной аттестации обучающихся и аттестации по итогам освоения программы фиксируются в журналах учета работы педагога дополнительного образования.

3.8. Контрольные материалы, по которым проводилась аттестация обучающихся, в течение учебного года хранятся у ПДО и сдаются ответственному структурного подразделения вместе с журналами учета работы педагога дополнительного образования.

4. Оценка образовательной деятельности

4.1. Одним из ведущих направлений деятельности Учреждения является совершенствование организационно-управленческих механизмов, направленных на повышение качества образовательных результатов при реализации ДООП через проведение мониторинга качества реализации ДООП (далее – мониторинг).

4.2. Целью мониторинга является получение объективной и достоверной информации о качестве реализации ДООП на основе анализа достижения значений показателей для принятия обоснованных

управленческих решений и мер.

4.3. Мониторинг проводится 2 раза в год по следующим показателям:

- востребованность ДООП;

- сохранность контингента обучающихся (только для программ РДЮ НСО И РМЦ ДОД);

- вовлечение обучающихся в участие в конкурсные (значимые) мероприятия, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации, и иные очные всероссийские и международные этапы конкурсов;

- общественно-профессиональное признание по результатам участия обучающихся в конкурсных (значимых) мероприятиях, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации (в очном и дистанционном формате, в том числе отборочные и региональные этапы этих мероприятий), и иные очные всероссийские и международные этапы конкурсов;

- удовлетворенность обучающихся качеством реализации ДООП.

4.4. Ответственные структурных подразделений определяют уровень качества реализации ДООП за первое полугодие и после завершения текущего учебного года по показателям Мониторинга и заполняют таблицу «Мониторинг качества реализации ДООП» (Приложение 4).

4.5. Протоколы по итогам мониторинга, подписанные руководителем структурного подразделения, сдают в учебно-методический отдел.

4.6. Сводные отчеты по итогам мониторинга формируют методисты учебно-методического отдела на основании информации, предоставленной ответственными структурных подразделений.

4.7. Ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании руководители структурных подразделений совместно с ответственными структурных подразделений проводят оценку образовательной деятельности своего структурного подразделения и заполняют прилагаемую форму «Критерии оценки образовательной деятельности» (Приложение 5).

4.5. До 1 апреля текущего года методистами учебно-методического отдела результаты совокупного состояния реализации образовательной деятельности Учреждения включаются в отчет о самообследовании.

4.6. Мониторинг показателей отчета о самообследовании проводится один раз в два года специалистами учебно-методического отдела, а его результаты вносятся в аналитическую часть отчета о самообследовании.

Анонимный опрос для участников программы

название программы

Дата проведения _____

Группа _____

*Постарайтесь вспомнить все изученные ТЕМЫ занятий, а также мероприятия,
которые были на программе.*

1. Оцените учебные занятия «_____»* по шкале от 1
название раздела программы

до 5 по трём критериям, для этого обведите число от 1 (совсем плохо) до 5 (всё
отлично):

- понятно 1 2 3 4 5
- полезно 1 2 3 4 5
- интересно 1 2 3 4 5

2. Оцените учебные занятия «_____»* по шкале от 1
название раздела программы

до 5 по трём критериям, для этого обведите число от 1 (совсем плохо) до 5 (всё
отлично):

- понятно 1 2 3 4 5
- полезно 1 2 3 4 5
- интересно 1 2 3 4 5

3. Оцените соревнования _____**
название

по шкале от 1 до 5 по трём критериям, для этого обведите число от 1 (совсем
плохо) до 5 (всё отлично):

- понятно 1 2 3 4 5
- полезно 1 2 3 4 5
- интересно 1 2 3 4 5

4. Оцените командную игру _____**
название

по шкале от 1 до 5 по трём критериям, для этого обведите число от 1 (совсем
плохо) до 5 (всё отлично):

- понятно 1 2 3 4 5
- полезно 1 2 3 4 5
- интересно 1 2 3 4 5

5. Оцените в целом работу вашего преподавателя в течение первого
полугодия (учебного года) от 1 (очень плохо) до 5 (отличная работа)

1 2 3 4 5

6. Запишите своё мнение по СОДЕРЖАНИЮ программы (отдельные темы, наполнение занятий и т.д.)

7. Если есть предложения или замечания по ОРГАНИЗАЦИИ программы запишите их в свободной форме

8. Оцените в целом свои впечатления от обучения по программе от 1 (вообще мимо, это точно не моё) до 5 (отлично, много полезного)

1 2 3 4 5

9.***Планируете ли обучение на образовательных программах _____ на следующей учебный год

название структурного подразделения

(выделите один из ответов):

- точно буду подавать заявку и стараться попасть на программу
- скорее всего буду подавать заявку
- пока сомневаюсь, надо ещё «переварить» эту программу
- скорее всего, такие программы не для меня
- точно не буду

10. Предложения и/или пожелания в свободной форме (если есть)

** Каждый последующий пункт опроса, посвящен всем пройденным разделам программы*

*** Каждый последующий пункт опроса, посвящен мероприятиям первого или второго полугодия*

**** Данный пункт только для опроса по итогам учебного года*

Сведения об объединениях и обучающихся

Направленность ДООП	Число объединений		Число обучающихся						
	Всего	Из них на базе ОО	Всего	Из них мальчиков	Из них девочек	Дети-сироты	Дети с ОВЗ	Дети инвалиды	Занимающихся в двух и более объединениях

[illegible]

Приложение 3
к Положению о внутренней
системе оценки качества образования
в ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

[illegible]

Мониторинг качества реализации ДООП в РМЦ ДОД НСО и РДЮ НСО

	№ п/п	Кол-во обучающихся																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
--	-------	--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Мониторинг качества реализации ДООП в ДТ «Кванториум», МТ «Кванториум» и РЦ «Альтаир»

[illegible]

** Конкурсные (значимые) мероприятия и олимпиады, утвержденные приказами Министерства просвещения Российской Федерации (в очном и дистанционном формате, в том числе отборочные и региональные этапы этих мероприятий) и иные очные всероссийские и международные этапы конкурсов*

Критерии оценки образовательной деятельности

№ п/п	Критерии оценки	Фактический показатель /единица измерения
1.	Характеристика обучающихся	
1.1.	Общая численность обучающихся, в том числе	чел.
	детей дошкольного возраста (5-6 лет)	чел.
	детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	чел.
	детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	чел.
	детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	чел.
1.2.	Численность обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, из них	чел.
	- с ограниченными возможностями здоровья	чел.
	- дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	чел.
	- дети-мигранты	чел.
	- дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	чел.
1.3.	Численность обучающихся по направленностям дополнительного образования детей:	-
	-техническая	чел.
	-естественнонаучная	чел.
	-физкультурно-спортивная	чел.
	- социально-гуманитарная	чел.
	- художественная	чел.
	- туристско-краеведческая	чел.
1.4.	Численность обучающихся по уровням ДООП:	-
	- стартовый уровень	чел.
	- базовый уровень	чел.
	- углубленный уровень	чел.
	- разноуровневый уровень	чел.
1.5.	Численность обучающихся, проходящих обучение по данной программе в прошлом учебном году, по причинам:	чел.
	- не смогли усвоить материал программы в прошлом году	чел.
	- интересно обучаться по данной программе	чел.
	- нет других программ данного направления	чел.
1.6.	Численность обучающихся, принявших участие в конкурсных (значимых) мероприятиях и олимпиадах, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации (очный и дистанционный формат) и иных очных всероссийских и международных этапах конкурсов, в том числе:	чел.
	региональный этап	чел.
	межрегиональный этап	чел.
	всероссийского уровня	чел.

	международного уровня	чел.
1.7.	Численность обучающихся-победителей и призеров конкурсных (значимых) мероприятий и олимпиад, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации (очный и дистанционный формат) и иных очных всероссийских и международных этапах конкурсов, в том числе:	чел.
	региональный этап	чел.
	межрегиональный этап	чел.
	всероссийского уровня	чел.
	международного уровня	чел.
1.8.	Численность обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах (в приложении перечислить названия и уровень проектов), в том числе:	чел.
	на муниципальном уровне	чел.
	на региональном уровне	чел.
	на межрегиональном уровне	чел.
	на федеральном уровне	чел.
	на международном уровне	чел.
2.	Качество реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	
2.1.	Количество ДООП, реализуемых в рамках образовательных проектов по направленностям дополнительного образования детей:	ед.
	-техническая	ед.
	-естественнонаучная	ед.
	-физкультурно-спортивная	ед.
	- социально-гуманитарная	ед.
	- художественная	ед.
	- туристско-краеведческая	ед.
2.2.	Формы получения образования в ДООП:	-
	- очная	ед./чел.
	- очно-заочная	ед./чел.
	- заочная	ед./чел.
2.3.	Форма реализации ДООП:	-
	- сетевая форма	ед./чел.
	- очная	ед./чел.
	- очная с применением дистанционных технологий	ед./чел.
	- с применением дистанционных технологий и электронного обучения	ед./чел.
2.4.	Количество партнеров при организации модели сетевого взаимодействия при реализации ДООП, из них:	ед.
	- образовательная организация – образовательная организация	ед.
	- образовательная организация – организация, осуществляющая обучение	ед.
	- образовательная организация – ресурсная организация	ед.
2.5.	Наличие договоров при реализации ДООП в рамках модели сетевого взаимодействия:	ед.
	- образовательная организация – образовательная организация	ед.
	- образовательная организация – организация, осуществляющая	ед.

	обучение	
	- образовательная организация – ресурсная организация	ед.
2.6.	Характеристика партнеров при реализации ДООП в рамках модели сетевого взаимодействия:	-
	- высшее учебное заведение	ед.
	- исследовательский институт	ед.
	- средняя общеобразовательная школа	ед.
	- лицей	ед.
	- гимназия	ед.
	- дошкольное учреждение	ед.
	- общественная организация	ед.
	- производственные организации (укажите какие)	ед.
	- иное (укажите какие)	ед.
2.7.	Срок реализации ДООП:	-
	1 год	ед.
	2 года	ед.
	3 года	ед.
	4 года	ед.
	5 лет и выше	ед.
2.8.	Уровень ДООП:	-
	- стартовый	ед.
	- базовый	ед.
	- углубленный	ед.
	- разноуровневый	ед.
2.9.	Количество адаптированных ДООП	ед.
2.10.	Количество ДООП, прошедшие экспертизу:	ед.
	- имеют рецензию	ед.
	- включены в базу виртуального методического кабинета «Среда»	ед.
2.11.	Количество образовательных программ, реализуемых в формате интенсивных профильных смен (профильных смен) по направленностям дополнительного образования детей:	ед.
	-техническая	ед.
	-естественнонаучная	ед.
	-физкультурно-спортивная	ед.
	- социально-гуманитарная	ед.
	- художественная	ед.
2.12.	Общая численность участников образовательных программ, реализуемых в формате интенсивных профильных смен (профильных смен), в том числе	чел.
	детей дошкольного возраста (5-6 лет)	чел.
	детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	чел.
	детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	чел.
	детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	чел.
2.13.	Количество партнеров при организации модели сетевого взаимодействия при реализации образовательной программы в формате интенсивных профильных смен (профильных смен):	ед.
	- образовательная организация – образовательная организация	ед.
	- образовательная организация – организация, осуществляющая обучение	ед.

	- образовательная организация – ресурсная организация	ед.
2.14.	Наличие договоров при реализации образовательной программы в формате интенсивных профильных смен (профильных смен) в рамках модели сетевого взаимодействия:	ед.
	- образовательная организация – образовательная организация	ед.
	- образовательная организация – организация, осуществляющая обучение	ед.
	- образовательная организация – ресурсная организация	ед.
2.15.	Характеристика партнеров при реализации образовательных программ в формате интенсивных профильных смен (профильных смен) в рамках модели сетевого взаимодействия:	-
	- высшее учебное заведение	ед.
	- исследовательский институт	ед.
	- средняя общеобразовательная школа	ед.
	- лицей	ед.
	- гимназия	ед.
	- дошкольное учреждение	ед.
	- общественная организация	ед.
	- производственные организации (укажите какие)	ед.
	- другие виды (укажите какие)	ед.
2.16.	Количество образовательных программ в формате интенсивных профильных смен (профильных смен), прошедшие экспертизу:	ед.
	- имеют рецензию	ед.
	- включены в базу виртуального методического кабинета «Среда»	ед.
3.	Оценка условий реализации ДООП и образовательных программ в формате интенсивных профильных смен (профильных смен)	
3.1.	Кадровые условия	
3.1.1	Общая численность педагогических работников (факт/по штатному расписанию), из них:	чел.
	общее количество штатных педагогических работников	чел.
	количество внешних совместителей (педагогических работников)	чел.
3.1.2.	Количество мужчин	чел.
	из них - пенсионеров по возрасту	чел.
	из них молодых специалистов	чел.
3.1.3.	Количество женщин	чел.
	из них - пенсионеров по возрасту	чел.
	из них молодых специалистов	чел.
3.1.4.	Численность педагогических работников по возрасту:	чел.
	моложе 25 лет	чел.
	25-35 лет	чел.
	35 лет и старше	чел.
3.1.5.	Численность педагогических работников по стажу работы:	чел.
	менее 2 лет	чел.
	от 2 до 5 лет	чел.
	от 5 до 10 лет	чел.
	от 10 до 20 лет	чел.
	20 лет и более	чел.

3.1.6.	Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	чел.
	из них получили в течение отчетного периода	чел.
3.1.7.	Численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.
	из них получили в течение отчетного периода	чел.
3.1.8.	Численность педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.
	из них получили в течение отчетного периода	чел.
3.1.9.	Численность педагогических работников, уровень квалификации которых соответствует занимаемой должности	чел.
	из них подтвердили соответствие занимаемой должности в течение отчетного периода	чел.
3.1.10.	Численность педагогических работников, имеющих ученую степень, из них	чел.
	доктор наук	чел.
	кандидат наук	чел.
3.1.11.	Численность педагогических работников, прошедших обучение в этом году в:	чел.
	на курсах переподготовки	чел.
	в формате стажировки	чел.
	на курсах повышения квалификации, из них:	чел.
	менее 72 часов	чел.
3.1.12.	72 часа и более	чел.
	Численность педагогических работников – экспертов конкурсных мероприятий (<i>указать в приложении – название конкурсных мероприятий</i>), из них:	чел.
	на муниципальном уровне	чел.
	на региональном уровне	чел.
	на межрегиональном уровне	чел.
	на всероссийском уровне	чел.
3.1.13.	на международном уровне	чел.
	Численность педагогических работников, представивших свой опыт работы на педагогических мероприятиях (<i>в приложении указать тему выступления, название мероприятия и дату проведения</i>):	чел.
	на муниципальном уровне	чел.
	на региональном уровне	чел.
	на межрегиональном уровне	чел.
	на всероссийском уровне	чел.
3.2.	на международном уровне	чел.
	Материально-технические условия	
3.2.1.	Количество профильных (тематических) кабинетов, оснащенных специальным оборудованием	ед.
3.2.2.	Обновление и приобретение оборудования для реализации образовательного процесса (<i>указать в приложении - что приобретено, что построено, какие кабинеты скомплектованы</i>)	было/не было